

MAPEO DE LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES EN EL ALUMNADO

PRESENTACIÓN AL ALUMNADO,
CONSENTIMIENTO INFORMADO Y
DATOS DEL ALUMNO

Autores:

**María José Vázquez, Antonio Alfonso,
Pablo Brañas, Lorenzo Estepa, Diego Jorrat,
Benjamin Prisse, Almudena Amorós**

Referencias

- Alfonso, A., Brañas-Garza, P., Prissé, B. & Vazquez, M. J. (2020). Testing consistency among teenagers: Experiments from high schools, Mimeo.
- Brañas-Garza, P., Rodríguez-Lara, I. & Sánchez, A. (2017). Humans expect generosity. *Sci Rep* 7, 42446. <https://doi.org/10.1038/srep42446>.
- Brañas, P., Capraro, V., Rascón, E. (2018a). Gender Differences in Altruism on Mechanical Turk: Expectations and Actual Behaviour. *Economics Letters* 170: 19-23.
- Brañas, P., Galizzi, M., Nieboer, J (2018b). Experimental and self-reported measures of risk taking and digit ratio (2D:4D): Evidence from a large, systematic study. *International Economic Review* 59(3): 1131-1157.
- Brañas-Garza, P., Espín, A., Jorrat, D. (2019a). Midiendo la paciencia. *Economía industrial*, ISSN 0422-2784, Nº 413, 2019 (Ejemplar dedicado a: Economía conductual), págs. 21-31.
- Brañas-Garza, P., Praveen, K., Balint, L. (2019b). Cognitive reflection test: Whom, how, when. *Journal of Behavioral and Experimental Economics*. Vol. 82, October 2019, <https://doi.org/10.1016/j.socec.2019.101455>.
- Brañas-Garza, P., Jorrat, D., Espin, A.M. & Sánchez, A. (2020). Paid and hypothetical time preferences are the same: Lab, field and online evidence. Mimeo
- Brañas-Garza, P., Estepa, L., Jorrat, D. A., Olvera, V. H. O., & Ramírez, E. R. (2020b, September 6). To pay or not to pay: Measuring risk preferences in lab and field. <https://doi.org/10.31234/osf.io/8hknv>.
- Frederick, S. (2005). Cognitive Reflection and Decision Making. *Journal of Economic Perspectives*. Vol. 19, Nº 4, Fall 2005, (pp. 25-42).
- Guilford (1967). *The nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill.
- Martin, J., Brañas, P., Espín, A., Herrmann, B., Gamella, J., (2019). The adaptive response of Spanish gitanos: short-run orientation beyond socio economic status. *Evolution & Human Behavior* 40(1): 12-22, 2019.
- Pereda, M., Brañas, P., Rodríguez-Lara, I., Sánchez, A. (2017). The emergence of altruism as a social norm. *Nature Scientific Reports* 7, 9683.
- Tamarit, I., Cuesta, I., Dunbar, R. I., Sánchez, A. (2018). Cognitive resource allocation determines the organization of personal networks. *Proceedings of the National Academy of Sciences* 115 (33) 8316-8321.

Para más información, contacte con nosotros:

[Pablo Brañas Garza](mailto:pablob@uloyola.es) (pablob@uloyola.es)

María José Vázquez de Francisco (mjvazquez@uloyola.es)

Tlf.: 957 222 100



MAPEO DE LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES

¡BIENVENIDO/A!

Antes de empezar, queremos darte las gracias por participar y te informamos de que todas tus respuestas son confidenciales.

Como verás las instrucciones son muy sencillas.

En cada clase elegiremos aleatoriamente un ganador y les pagaremos (con dinero real) una de sus decisiones. Si tienes suerte puedes llegar a ganar hasta 30 euros. La cantidad final de dinero que ganes dependerá de tus decisiones y de que seas el elegido en el sorteo de tu clase.

Es muy importante que prestes atención y entiendas correctamente las instrucciones.

A1. Por favor, escribe tu edad: (número)

A2. 1592292786

El alumnado menor de 14 años necesita la autorización del padre, madre o tutor legal para continuar el estudio. Por favor, coméntalo con ellos para que lean y expresen su consentimiento explícito, si lo creen oportuno.

Una vez que hayamos recibido y comprobado el audio, en unos minutos recibirá un mensaje con un código, para que su hijo lo introduzca en el cuestionario y pueda así continuar con el estudio, de acuerdo con la ley.

B1. 1592292786



B2. Estimado/a padre, madre o tutor/a:

A través de este mensaje queremos solicitar su consentimiento para que su hijo/hija/tutorado/a participe en un proyecto de investigación que se realiza desde Loyola Behavioral Lab y la Fundación ETEA, Instituto de Desarrollo, de la Universidad Loyola Andalucía, que lleva por título “Mapeo de las competencias y habilidades sociales en el alumnado”.

Todos los datos de carácter personal obtenidos en este estudio son confidenciales y se tratarán conforme a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal 15/99 y la Ley Orgánica 3/2018.

A continuación, si desea que su hijo pueda continuar con el estudio, deberá enviar un mensaje de audio por WhatsApp para generar un consentimiento informado permitiendo a su hijo/hija/tutorizado/a participar en el estudio.

¿Qué se espera de los participantes?

Solicitaremos a los participantes que realicen una serie de tareas sencillas en las que se les pedirá que tomen decisiones imaginarias.

Nuestra labor consistió en elaborar informes para los centros (agregados por grupos o personalizados, según la naturaleza de las pruebas), en los que se recojan los resultados, conclusiones y sugerencias de las pruebas administradas. Estos informes pueden apoyar la labor docente y orientadora y contribuir al crecimiento y la consecución de competencias por parte del alumnado.

Cada una de las tareas que hagamos con los estudiantes puede aportar información diferente: conocer sus expectativas para el futuro, su aversión al riesgo, su paciencia, o su capacidad para cooperar con otros.

Su hijo/hija/tutorizado podrá recibir algún tipo de compensación económica real, pues al final del proyecto se realizará un sorteo entre todos los participantes, pero usted no correrá con ningún gasto por dar su consentimiento.

Riesgos de la investigación para el participante

Esta investigación no conlleva ningún riesgo para su hijo/hija.

Si está de acuerdo con que su hijo/hija/tutorizado participe en el estudio, por favor, envíe un mensaje de WhatsApp al número 659 67 91 29 diciendo:

Yo, "SU NOMBRE", con DNI número XXXXXX, manifiesto que estoy de acuerdo con que mi hijo/hija/tutorado/a "NOMBRE DEL ALUMNO" participe en el proyecto "Mapeo de las competencias y habilidades en el alumnado", que se realizará en el instituto "NOMBRE DEL INSTITUTO/COLEGIO" de forma confidencial, completando la encuesta número:



E1. 2

El tratamiento es: {{(randnumber)}}

E2. El número del tratamiento es: 2

