

# Tipologías de violencia, contextos y manifestaciones

Editor académico:  
**José Luis Santos Morocho**





# Tipologías de violencia, contextos y manifestaciones

## **Editor académico:**

José Luis Santos Morocho

## **Autores colaboradores:**

Cristina Yasmin Aguilar Calderón, Paola Marisol Pillacela Carpio, Krysser Arelys Ramos Vilcarromero, Fernando Joel Rosario Quiroz, Miriam Carlota Ordóñez Ordóñez, Shirley Jeannet Arias Rivera, María Fernanda Cuzco Paida, José Luis Santos Morocho, William Alfredo Ortiz Ochoa, Mayra Elizabeth Castillo Gonzales, Diego Armando Santos Pazos, Carmen Graciela Zambrano Villalba, Virginia Marrero Laceria, María de Lourdes Pacheco Salazar

# UCUENCA

## **Tipologías de violencia, contextos y manifestaciones**

©Universidad de Cuenca

**Editor académico:** José Luis Santos Morocho

**Autores colaboradores:** Cristina Yasmin Aguilar Calderón, Paola Marisol Pillacela Carpio, Krysser Arelys Ramos Vilcarromero, Fernando Joel Rosario Quiroz, Miriam Carlota Ordóñez Ordóñez, Shirley Jeannet Arias Rivera, María Fernanda Cuzco Paida, José Luis Santos Morocho, William Alfredo Ortiz Ochoa, Mayra Elizabeth Castillo Gonzales, Diego Armando Santos Pazos, Carmen Graciela Zambrano Villalba, Virginia Marrero Laceria, María de Lourdes Pacheco Salazar

---

María Augusta Hermida Palacios

**Rectora**

Juan Leonardo Espinoza Abad

**Vicerrector Académico**

Elena Monserrath Jerves Hermida

**Vicerrectora de Investigación e Innovación**

Ruth Clavijo Castillo

**Decana de la Facultad de Psicología**

**Centro Editorial UCuenca Press**

**Dirección (e):** Ángeles Martínez Donoso • **Corrección de estilo:** Erika Torres Mogrovejo

• **Diseño:** Juan José Loja • **Preprensa:** Juan Tigre Amón.

Ciudadela Universitaria

Doce de Abril y Agustín Cueva

+593 (07) 413 4520

Casilla postal

editorial.ucuenca.edu.ec

---

**Portada:** fotografía de Prashant (2025). Disponible en [unsplash.com](https://unsplash.com)

**Primera edición:**

**ISBN:** 978-9978-14-648-4

**Derechos de autor reservados**

El presente libro ha sido arbitrado por pares externos bajo el sistema doble ciego.

Fieles al espíritu de la universidad pública, los libros de nuestra editorial son de acceso abierto y descarga libre para democratizar el conocimiento. Queda prohibida su venta. La reproducción de este material para grupos o fines específicos, que no son personales, deben contar con la autorización de la Universidad de Cuenca.

Cuenca-Ecuador

diciembre, 2025-enero, 2026

# Índice

---

<b>Violencia, contextos y manifestaciones.....</b>	<b>5</b>
José Luis Santos Morocho	
<b>Violencias.....</b>	<b>11</b>
Miriam Carlota Ordóñez Ordóñez	
<b>Apuntes teóricos y empíricos para fundamentar la comprensión de la violencia.....</b>	<b>25</b>
<b>Enfoque eco-sistémico sobre la violencia en las relaciones de pareja.....</b>	<b>27</b>
José Luis Santos Morocho y William Alfredo Ortiz Ochoa	
<b>Violencia de pareja en estudiantes universitarios.....</b>	<b>45</b>
María de Lourdes Pacheco Salazar y María Fernanda Cuzco Paidá	
<b>Maltrato en la pareja: el efecto de la violencia, los patrones familiares y las influencias socioculturales. Análisis en estudiantes universitarios ecuatorianos .....</b>	<b>71</b>
Paola Marisol Pillacela Carpio y José Luis Santos Morocho	

**Violencia intrafamiliar y su impacto en las relaciones interpersonales y rendimiento académico en educación media..... 99**  
Carmen Graciela Zambrano Villalba

**Análisis mediacional de la autoeficacia sobre la relación de la victimización escolar y procrastinación en adolescentes peruanos ..... 141**  
Fernando Joel Rosario Quiroz, Cristina Yasmin Aguilar Calderón, Krysser Arelys Ramos Vilcarromero y José Luis Santos Morocho

**Violencia de pareja y sus consecuencias psicosociales ..... 159**  
Diego Armando Santos Pazos y Mayra Elizabeth Castillo Gonzales

**La violencia familiar y de género desde la perspectiva del enfoque de la complejidad..... 179**  
Virginia Marrero Laceria

**Violencia filio-parental: entendiendo y abordando un fenómeno complejo..... 197**  
Shirley Jeannet Arias Rivera

# **Violencia filio-parental: entendiendo y abordando un fenómeno complejo**

Shirley Jeannet Arias Rivera

## **¿Qué es la violencia filio-parental (VFP)?**

La violencia filio-parental (VFP) se define como la perpetración de actos de violencia física, psicológica, económica o sexual por parte de hijos e hijas hacia sus progenitores o figuras parentales (Baker y Bonnick, 2021; Pereira et al., 2017). Este comportamiento busca ejercer control sobre los padres y las madres, provocando en ellos/as entre otras una sensación de temor, impotencia y vergüenza (Cottrell, 2001; Tew y Nixon, 2010).

Se caracteriza por ser una conducta consciente, persistente y en escalada, pues incrementa los niveles de gravedad a medida que pasa el tiempo (Baker y Bonnick, 2021; Williams et al., 2017) y se motiva por razones instrumentales, afectivas y de autodefensa (Harries et al., 2023), no asociándose a eventos únicos, ni a estados transitorios o crónicos de alteración mental (Pereira et al., 2017).

Desde el punto de vista sociodemográfico, la VFP tiende a iniciarse entre los 14 y 17 años, con un pico de incidencia entre los 15 y 17 años (Martínez et al., 2015). En términos de género, las investigaciones sugieren que no hay diferencias significativas entre hijos e hijas a la hora de ejercer violencia física (Calvete et al., 2013; del Hoyo Bilbao et al., 2018). Sin embargo, las hijas muestran una leve prevalencia en violencia psicológica en comparación con los hijos varones (Calvete et al., 2014). La madre suele ser el blanco principal de la agresión de los hijos e hijas, de manera consistente (Arias Rivera e Hidalgo, 2020), lo que subraya la importancia

de entender cómo las construcciones sociales de género influyen tanto la perpetración como la victimización (Condry y Miles, 2014; Holt, 2016). La atención hacia esta forma de violencia intrafamiliar ha aumentado recientemente debido a su prevalencia, complejidad y profundo impacto en la dinámica familiar y la salud mental de todos los involucrados (Arias Rivera e Hidalgo, 2020; Williams et al., 2017). Una particularidad de este comportamiento abusivo es que son las víctimas las que deben brindar protección y apoyo a los victimarios, lo que implica una inversión en las relaciones de poder en el entorno familiar (Tew y Nixon, 2010). Todos estos antecedentes hacen que se reconozca cada vez más como una problemática social emergente (Holt y Lewis, 2021).

## **Prevalencia de la violencia filio-parental en diferentes países**

La prevalencia de la VFP varía significativamente según el país y la metodología empleada en los estudios, lo que destaca la diversidad en la medición del fenómeno (Arias Rivera et al., 2020). La identificación de este fenómeno es compleja debido a varios factores, entre los cuales se incluye la vinculación del concepto tradicional de familia al ámbito privado, lo que dificulta su abordaje (Calvete y Pereira, 2019). Además, las denuncias de VFP suelen presentarse cuando la situación ya se ha cronificado y ha alcanzado niveles graves de violencia. Este retraso en la denuncia se debe, en parte, a la lucha interna que enfrentan los progenitores al considerar denunciar a su propio hijo/a, así como a la posibilidad de detener el procedimiento judicial una vez iniciado. Esto evidencia que los padres desean detener la violencia sin romper el vínculo familiar (Miles y Condry, 2016; Murphy Edwards y van Heugten, 2018).

En España, se estima que la prevalencia de VFP física es del 5 % y la de VFP psicológica supera el 50 % (Gámez Guadix et al., 2012). Según las memorias de la Fiscalía General del Estado Español (2022), en 2021 se registraron 4,740 expedientes por VFP, y en 2022 4,332, posicionando este delito como el tercero más común entre menores en los últimos cinco años (Jiménez Arroyo, 2023, p. 24).

En Inglaterra y Gales un estudio reciente que analizó datos policiales entre 2018 y 2020 indicó que entre el 64 % y el 67 % de los incidentes en los que el sospechoso era menor de 18 años implicaban abusos hacia los padres, constituyendo el 1.2 % de toda la violencia denunciada a la policía. El estudio también reveló que el 43 % de los casos de VFP no

fueron informados, sugiriendo que muchos casos siguen sin conocerse (Brennan et al., 2022).

En Alemania se reportaron tasas de prevalencia de violencia física del 5.5 % y de violencia verbal del 45.3 % (Beckmann et al., 2017). En Norteamérica, la prevalencia de violencia física varía entre el 11 % y el 21.5 %, y la de violencia verbal entre el 56 % y el 75.3 % (Margolin y Baucom, 2014; Pagani et al., 2004, 2009).

En América Latina la VFP es una preocupación creciente con diversas tasas de prevalencia. En Chile un estudio reciente reportó el 76.4 % de VFP psicológica, el 7.4 % de VFP física y el 41 % de VFP económica dirigida hacia ambos progenitores (Jiménez García et al., 2020). En México se estima una prevalencia de VFP psicológica del 72 % hacia los padres y del 87.2 % hacia las madres, y de VFP física del 3.5 % y 3.7 % hacia padres y madres, respectivamente (Calvete y Veytia, 2018). En Colombia se determinó una prevalencia del 10.8 % de VFP verbal, del 0.8 % de VFP física y del 7.2 % de VFP económica dirigida hacia ambos progenitores (Ávila Navarrete et al., 2021).

Es evidente que este tipo de violencia es un fenómeno complejo y multifacético que ha sido insuficientemente investigado en varias regiones del mundo, especialmente en América Latina. La escasez de estudios en esta área es preocupante, ya que impide una comprensión integral del problema y dificulta el desarrollo de estrategias de intervención y prevención eficaces. Es crucial realizar investigaciones más profundas y sistemáticas para identificar las causas subyacentes, los factores de riesgo y las consecuencias de la VFP en esta región.

Para avanzar en la comprensión y el manejo de la VFP, es fundamental promover la investigación interdisciplinaria que considere los aspectos culturales, socioeconómicos y legales. Además, es necesario fomentar la colaboración entre investigadores, profesionales de la salud, educadores y formuladores de políticas para desarrollar programas de prevención y apoyo adaptados a las necesidades locales.

### **Relación de la violencia filio-parental con variables ontogenéticas, microsistémicas, mesosistémicas y macrosistémicas**

La VFP puede ser comprendida mejor a través del modelo ecológico de Bronfenbrenner (Hong et al., 2012), que considera las múltiples capas de influencia sobre el comportamiento humano. A continuación, se

presenta la relación de la VFP con variables ontogenéticas, microsistémicas, mesosistémicas y macrosistémicas.

### **Variables ontogenéticas**

Se refieren a las características individuales y al desarrollo del adolescente que ejerce la violencia. Estas incluyen problemas de salud mental como la depresión, ansiedad, alexitimia, trastornos de conducta y trastornos de personalidad (Boxer et al., 2009; Lozano Martínez et al., 2013; Suárez Relinque et al., 2023). Además, se consideran experiencias de vida traumáticas, historia de abuso o negligencia (Selwyn y Meakings, 2016), y la exposición a la violencia desde una edad temprana (Simmons et al., 2020).

### **Variables microsistémicas**

El microsistema incluye las relaciones y entornos inmediatos en los que el individuo interactúa directamente. Entre estas se anotan la dinámica familiar conflictiva, el estilo de crianza autoritario o permisivo, la falta de comunicación efectiva, la presencia de violencia intrafamiliar (Nowakowski Sims y Rowe, 2017) y el maltrato físico (Harries et al., 2022). También se consideran las relaciones con pares o grupos que normalizan o fomentan la conducta violenta, el bullying o la exclusión social (Castañeda et al., 2017). Un ambiente escolar conflictivo, el fracaso académico y la falta de apoyo educativo se convierten en factores de riesgo adicionales.

### **Variables mesosistémicas**

El mesosistema abarca las interrelaciones entre los distintos microsistemas. Entre las variables relacionadas se puede identificar la implicación familiar en el ámbito escolar. La interacción entre la familia y la comunidad, el acceso a servicios de apoyo y la participación en actividades comunitarias también son componentes significativos. La disponibilidad y acceso a intervenciones adecuadas para la familia y los adolescentes pueden ser factores determinantes en la perpetuación o resolución de la violencia. No obstante, estas variables aún no han sido suficientemente investigadas.

### **Variables macrosistémicas**

El macrosistema abarca las influencias culturales, sociales, económicas y políticas más amplias. Entre las variables relacionadas se encuentran las creencias culturales sobre la disciplina y las normas, así como el respeto a las figuras de autoridad como padres y profesores (del Moral

et al., 2019). La normalización de la violencia como forma de resolución de conflictos también es un factor relevante. Factores socioeconómicos como la pobreza, el desempleo, la inestabilidad económica y la falta de acceso a recursos básicos, aunque no correlacionan directamente con la violencia, pueden aumentar el estrés y la tensión familiar, convirtiéndose en factores de riesgo para el desencadenamiento de conductas violentas (Contreras y Cano, 2014).

Además, las leyes y políticas relacionadas con la protección infantil, la intervención en casos de violencia intrafamiliar y los programas de apoyo familiar juegan un papel crucial. La eficacia y accesibilidad de estos recursos pueden influir significativamente en la prevalencia y el manejo de la violencia familiar y de pareja (VFP). Finalmente, la representación de la violencia en los medios de comunicación, incluyendo programas de televisión, películas y redes sociales, puede influir en las actitudes y comportamientos de los adolescentes.

En conclusión, la violencia familiar y de pareja (VFP) es un fenómeno complejo influenciado por una multitud de factores que interactúan en diferentes niveles del entorno del adolescente. Comprender estas variables en sus respectivos contextos ontogenéticos, microsistémicos, mesosistémicos y macrosistémicos es crucial para desarrollar estrategias efectivas de prevención e intervención. Abordar las raíces de la violencia y promover relaciones familiares saludables requiere un enfoque integral que considere todas estas dimensiones.

### **La importancia de identificar similitudes, diferencias y conexiones con otros comportamientos violentos**

La VFP se reconoce como un fenómeno bidireccional basado en investigaciones y experiencia clínica. Las diversas formas de violencia dentro de la VFP pueden manifestarse en ambas direcciones, complicando las dinámicas relacionales. Algunos padres/madres recurren a la violencia como defensa o para detener situaciones violentas, lo que intensifica el nivel de gravedad del abuso (Omer, 2004), desafiando la categorización unidireccional de víctimas y perpetradores (Holt, 2016b).

Investigaciones indican que algunos adolescentes abusivos han presenciado violencia entre sus padres y han sufrido maltrato infantil (Ibabe y Jaureguizar, 2011), replicando este comportamiento aprendido

generacionalmente (Aroca Montolío et al., 2012; Calvete et al., 2015) aunque no en todos los casos (Coogan, 2014).

Holt (2013) argumenta que comprender la VFP requiere considerar las construcciones sociales sobre la paternidad y el ejercicio de roles parentales (Hidalgo et al., 2009). Las expectativas culturales respecto a la disciplina y la autoridad parental pueden moldear las dinámicas relacionales y de poder entre padres e hijos dentro y fuera del hogar (Hidalgo et al., 2009).

Por otro lado, es importante explorar el sistema de creencias ligado a los comportamientos violentos, es posible que este comportamiento se encuentre reforzado por la creencia de que la violencia puede evitar consecuencias negativas o lograr resultados positivos (Straus, 2001). La exposición temprana a la violencia puede normalizar su uso, como revelan estudios con adolescentes (Calvete et al., 2015), siendo crucial para la intervención entender este proceso de aprendizaje cognitivo (Huesmann et al., 1984; Straus et al., 1998).

Desde otra perspectiva, surge una discusión sobre si la VFP está intrínsecamente relacionada con la violencia de género (VG). Holt y Lewis (2021) advierten que etiquetar automáticamente la VFP como VG, sin un debate informado sobre sus contextos y correlaciones específicas, podrían tener consecuencias negativas para padres e hijos.

Es crucial explorar si la VFP se dirige predominantemente hacia las madres debido a que los adolescentes las perciben como más implicadas, afectuosas y controladoras en comparación con los padres (Laible y Carlo, 2004), lo que refleja la construcción social en la figura del cuidador (Lago Urbano y Alós Villanueva, 2011). Esta percepción podría influir en el comportamiento abusivo y los procesos de toma de decisiones de los adolescentes, especialmente considerando que la estructura familiar, la vinculación emocional y los valores familiares tienen un impacto significativo (Pyle et al., 2020).

La Tabla 1 compara la complejidad de la VFP con la VG, si bien es cierto comparten características, hay criterios específicos que destacan la necesidad de enfoques diferenciados para cada tipo de violencia.

**Tabla 1***Cuadro Comparativo: violencia filio-parental (VFP) vs violencia de género (VG)*

Aspecto	Violencia filio-parental (VFP)	Violencia de género (VG)
Definición	Conductas reiteradas de violencia física, psicológica, verbal o no verbal, o económica, dirigida a las y los progenitores, o a aquellas personas que ocupen su lugar. Se excluyen las agresiones puntuales, como las que se producen en un estado de disminución de la conciencia que desaparecen cuando esta se recupera, como intoxicaciones, síndromes de abstinencia, estados delirantes o alucinaciones, las causadas por alteraciones psicológicas, transitorias o estables, el autismo o la deficiencia mental severa eliminar, y el parricidio sin historia de agresiones previas (Pereira et al., 2017).	Es un tipo de violencia física, psicológica, sexual, institucional, simbólica y estructural, ejercida contra cualquier persona o grupo de personas sobre la base de su orientación sexual, identidad de género, sexo o género que impacta de manera negativa en su identidad y bienestar social, físico, psicológico o económico.  (Organización de las Naciones Unidas, 2017).
Dirección del fenómeno	Bidireccional, puede incluir respuestas de los padres.	Generalmente unidireccional, del agresor hacia la víctima aunque existen conductas reactivas que pueden ser consideradas como bidireccionales.
Dinámica relacional	Figuras parentales e hijos/as.	Diadas.
Impacto	Progenitores, adolescentes agresores y sistema familiar en general.	Tanto en víctimas como en agresores.
Roles	Tanto hijos como hijas son considerados agresores y víctimas.	Agresor/es y víctima.
Edad de los agresores	Generalmente adolescentes (entre 12 y 18 años)	Prevalentemente adultos.
Sexo de los agresores	Tanto chicos como chicas	Predominantemente hombres.
Dimensiones explicativas	Factores múltiples: familiares, sociales, individuales.	Factores múltiples: familiares, sociales e individuales.

Bajo otra perspectiva, es igualmente relevante distinguir la VFP del comportamiento desafiante, resistente o conflictivo típico durante la adolescencia (Baker y Bonnicksen, 2021). Este último suele ser episódico y motivado por la búsqueda de independencia, la exploración de límites y la búsqueda de identidad, aspectos normales en el desarrollo evolutivo del adolescente. Desde un enfoque positivo, entendemos que la transición hacia la adultez no es determinista, sino que está abierta a la posibilidad de cambio (Lerner, 2018), por lo que estos episodios si son adecuadamente conducidos, servirán para la reestructuración de la dinámica relacional entre figuras parentales e hijos/as. Al analizar las interacciones para determinar si es VFP o no, se deben considerar las características biológicas, psicológicas, familiares, comunitarias y culturales del adolescente (Oliva et al., 2010). La diferencia fundamental radica en que estos desafíos adolescentes no implican violencia recurrente, ni premeditada, ni se establece como un patrón relacional constante entre progenitores e hijos/as.

Mientras que los comportamientos desafiantes durante la adolescencia pueden manejarse con estrategias educativas, comunicación abierta y el establecimiento de límites saludables, la VFP a menudo requiere intervención terapéutica intensiva y medidas de protección para garantizar la seguridad de todos los involucrados. Es crucial proporcionar una respuesta adecuada y apoyo necesario a las familias afectadas por la VFP, evitando estigmatizar o malinterpretar las experiencias normativas del desarrollo adolescente.

En relación con las conexiones con otros comportamientos violentos, se ha determinado correlación con violencia en el noviazgo (Fernández González et al., 2021) y violencia escolar (Castañeda et al., 2017). Por otro lado, el consumo de sustancias se relaciona tanto con la VFP física como psicológica, especialmente en varones (Calvete et al., 2015). No obstante, estas relaciones no se limitan únicamente al consumo de sustancias, también se han observado en relación con el uso problemático de videojuegos o internet (Jiménez Arroyo, 2017; Lorence et al., 2023) y el uso excesivo del teléfono móvil y las redes sociales, así como la dificultad para su control (Martínez Ferrer et al., 2018).

Finalmente, se reconoce que tanto las figuras parentales como los adolescentes involucrados en la VFP experimentan significativos niveles de sufrimiento. Los padres y madres afectados enfrentan una gama de reacciones emocionales, que incluyen miedo, estrés y frecuentemente

sentimientos de vergüenza y culpa. Estos sentimientos son a menudo exacerbados por la estigmatización social y la falta de apoyo adecuado (Arias Rivera et al., 2022).

Por otro lado, los adolescentes que cometen actos de violencia hacia sus progenitores también padecen un sufrimiento considerable (Baker y Bonnick, 2021). Aunque la investigación sobre las experiencias post-agresión de los adolescentes en el contexto de la VFP es limitada, la práctica clínica ha demostrado que muchos de estos jóvenes experimentan complejas dinámicas emocionales y psicológicas después de perpetrar violencia contra sus padres, destacando sentimientos de culpa y vergüenza (Baker y Bonnick, 2021), respuestas que se han identificado como un trampolín crítico en el proceso de rehabilitación (Tangney et al., 2011). Estas dinámicas de sufrimiento tienen importantes implicaciones para la conceptualización y la intervención.

### **La intervención ante casos de violencia filio-parental: ¿cómo y con quién intervenir?**

La intervención en casos de VFP puede dividirse en tres niveles: prevención universal, prevención selectiva y prevención indicada. Cada nivel se dirige a diferentes grupos y contextos, y se enfoca tanto en los adolescentes como en las figuras parentales.

La prevención universal está dirigida a toda la población, con el objetivo de prevenir la aparición de la VFP mediante la promoción de relaciones familiares saludables y la educación sobre la violencia. Es fundamental la implementación de programas psicoeducativos comunitarios que aborden el desarrollo de habilidades en resolución de conflictos, comunicación asertiva, manejo de emociones y respeto mutuo, como el Programa Preventivo para Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Dificultad y/o Conflictividad en el Ámbito Familiar (NAYFA) (Lorence et al., 2023) o los programas de apoyo para padres y madres, como el Programa de Formación y Apoyo Familiar (PFAF), que potencia las competencias parentales (Hidalgo et al., 2011). También son cruciales las campañas de sensibilización en medios de comunicación y redes sociales para informar sobre la VFP, sus consecuencias y cómo buscar ayuda.

La prevención selectiva se dirige a grupos con mayor riesgo de desarrollar comportamientos violentos o ser víctimas de VFP, pero que aún no han manifestado conductas violentas como el Programa de Intervención

Precoz en Situaciones de Violencia Filio-Parental (Ibabe et al., 2019) son útiles en familias con factores de riesgo como antecedentes de violencia, problemas de salud mental o dificultades socioeconómicas.

La prevención indicada se enfoca en individuos o familias que ya han mostrado señales de VFP o donde ya se han producido incidentes de violencia. En este nivel, es esencial el desarrollo de programas de terapia familiar y entrenamiento en habilidades parentales, como el programa Triple P (Positive Parenting Program) (Sanders et al., 2014); el Programa Recurra Ginso (Urta y Urta, 2015); el Programa Break4Change Break-4Change (Asociación Break4change, 2015); el Programa de Resistencia No Violenta (Coogan, 2014; Coogan y Lauster, 2015) entre otros.

En cuanto a la pregunta sobre a quién intervenir, es crucial intervenir directamente con los adolescentes agresores para modificar comportamientos violentos y enseñar habilidades de manejo de emociones y resolución de conflictos. Por otro lado, la intervención con padres y madres es esencial para mejorar su rol parental, proporcionar apoyo emocional y ayudarles a manejar situaciones de conflicto de manera efectiva. También es importante hacerlo sobre la familia en su conjunto, ya que las dinámicas familiares contribuyen al mantenimiento de la violencia. Las intervenciones familiares sistémicas pueden ser las más efectivas (Pereira, 2011). Sin embargo, la elección del programa a utilizar y sobre quién intervenir depende de la disponibilidad de recursos en cada región e institución.

## **Retos en la investigación en VFP**

El impacto de la VFP en otros miembros del sistema familiar es todavía un área carente de investigación, puesto que hasta el momento son escasos los estudios que recojan las experiencias directas de estos hermanos. Sin embargo, las percepciones desde los profesionales que intervienen desde diferentes servicios y los propios adolescentes destacan los efectos perjudiciales que la violencia filio-parental puede tener en otros niños que viven en el hogar (Baker y Bonnick, 2021).

El verse involucrados en esta dinámica puede hacer de ellos víctimas directas o sentirse atrapados en la necesidad de defender a sus progenitores y traicionar a su hermano/a. Es posible también que esta exposición sirva de modelamiento y en un futuro no muy lejano la VFP se extienda a los hijos más pequeños. Nada conocemos sobre el impacto emocional

—el miedo, la angustia, la sensación de estar atrapado— que puede llevar hasta trastornos clínicos, depresión y ansiedad (Baker y Bonnicksen, 2021).

Desde otra línea, el inicio de un proceso judicial cuando la VFP se convierte en delito, puede ser traumática y experimentarse como una separación y disolución del vínculo esto subraya el hecho de que la violencia filio-parental afecta no solo a individuos, sino a familias enteras (Arias Rivera et al., 2022).

## Conclusiones

La complejidad de la VFP requiere un enfoque multidisciplinario que incluya la evaluación y tratamiento de todos los involucrados. Es esencial desarrollar programas de intervención que aborden no solo la conducta violenta, sino también los factores subyacentes que contribuyen a esta. Esto incluye la promoción de la salud mental, el fortalecimiento de las relaciones familiares y el apoyo educativo y social.

En conclusión, la VFP presenta desafíos significativos para los profesionales de la salud y los servicios sociales (Coogan, 2014). La atención integral y la intervención temprana son cruciales para mitigar el sufrimiento de todos los involucrados y para promover un entorno familiar más seguro y saludable. Es fundamental continuar la investigación y mejorar las estrategias de intervención para abordar esta problemática de manera eficaz y basada en la evidencia.

## Referencias bibliográficas

- Arias Rivera, S.; Hidalgo, V. (2020). Theoretical framework and explanatory factors for child-to-parent violence. A scoping review. *Anales de Psicología*, 36(2), 220-231. Disponible en <https://doi.org/10.6018/analesps.338881>
- Arias Rivera, S.; Hidalgo, V.; Lorence, B. (2020). A scoping study on measures of child-to-parent violence. *Aggression and Violent Behavior*, 52(May), 1-11. Disponible en <https://doi.org/10.1016/j.avb.2020.101426>
- \_\_\_\_\_. (2022). Parenting Skills, Family Functioning and Social Support in Situations of Child-to-Parent Violence: a Scoping Review of the Literature. *Journal of Family Violence*, 37, 1147-1160. Disponible en <https://doi.org/10.1007/s10896-021-00316-y>
- Aroca Montolío, C.; Bellver Moreno, M. C.; Alba Robles, J. L. (2012). La teoría del Aprendizaje Social como modelo explicativo de la violencia filio-

- parental. *Revista Complutense de Educación*, 23(2), 487-511. Disponible en [https://doi.org/10.5209/rev\\_RCED.2012.v23.n2.40039](https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2012.v23.n2.40039)
- Asociación Break4change. (2015). *Programa Break4change: Kit de herramientas*. Disponible en <https://www.justiceinnovation.org/project/break4change>
- Ávila Navarrete, V.; González Rus, V.; Velasco López, A. (2021). Violencia filio-parental, consumo de sustancias psicoactivas y delincuencia en jóvenes colombianos vinculados al sistema de responsabilidad penal. *Cultura y Droga*, 26(32), 61-83. Disponible en <https://doi.org/10.17151/culdr.2021.26.32.4>
- Baker, V.; Bonnicksen, H. (2021). *Understanding CAPVA: a rapid literature review on child and adolescent to parent violence and abuse for the Domestic Abuse Commissioner's Office*. Disponible en [www.holesinthewall.co.uk](http://www.holesinthewall.co.uk)
- Beckmann, L.; Bergmann, M. C.; Fischer, F.; Mößle, T. (2017). Risk and protective factors of child-to-parent violence: a comparison between physical and verbal aggression. *Journal of Interpersonal Violence*, 1-26. Disponible en <https://doi.org/10.1177/0886260517746129>
- Boxer, P.; Lakin Gullan, R.; Mahoney, A. (2009). Adolescents' physical aggression toward parents in a clinic-referred sample. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 38(1), 106-116. Disponible en <https://doi.org/10.1080/15374410802575396>
- Brennan, I.; Burnley, N.; Cutmore, M.; Holt, A.; Lillis, J.; Llewellyn, J.; MacLeod, S.; Shah, M.; Van Zanten, R.; Vicentini, L. (2022). Comprehensive needs assessment of child/adolescent to parent violence and abuse in London. *London's Violence Reduction Unit, March*, 1-100. Disponible en [https://www.london.gov.uk/sites/default/files/comprehensive\\_needs\\_assessment\\_of\\_child-adolescent\\_to\\_parent\\_violence\\_and\\_abuse\\_in\\_london.pdf](https://www.london.gov.uk/sites/default/files/comprehensive_needs_assessment_of_child-adolescent_to_parent_violence_and_abuse_in_london.pdf)
- Calvete, E.; Orue, I.; Sampredo, R. (2014). Violencia filio-parental en la adolescencia: características ambientales y personales. *Infancia y Aprendizaje.*, 34(3), 349-363. Disponible en <https://doi.org/10.1174/021037011797238577>
- Calvete, E.; Gámez Guadix, M.; Orue, I.; Gonzalez Diez, Z.; López de Arroyabe, E.; Sampredo, R.; Pereira, R.; Zubizarreta, A.; Borrajo, E. (2013). Brief report: the adolescent child-to-parent aggression questionnaire: an examination of aggressions against parents in Spanish adolescents. *Journal of Adolescence*, 36(6), 1077-1081. Disponible en <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2013.08.017>
- Calvete, E.; Orue, I.; Gámez Guadix, M. (2015). Reciprocal longitudinal associations between substance use and child-to-parent violence in adolescents. *Journal of Adolescence*, 44, 124-133. Disponible en <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2015.07.015>
- Calvete, E.; Orue, I.; Gámez Guadix, M.; del Hoyo Bilbao, J.; López de Arroyabe, E. (2015). Child-to-parent violence: an exploratory study

- of the roles of family violence and parental discipline through the stories told by Spanish children and their parents. *Violence and Victims*, 30(January), 935-947. Disponible en <https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-14-00105>
- Calvete, E.; Pereira, R. (2019). Conceptualización de la violencia filio-parental, magnitud y teorías explicativas. In A. Editorial (Ed.), *La violencia filio-parental*. Análisis, evaluación e intervención (pp. 19-43).
- Calvete, E.; Veytia, M. (2018). Adaptación del cuestionario de violencia filio-parental en adolescentes mexicanos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50(1), 49-60. Disponible en <https://doi.org/10.14349/rlp.2018.v50.n1.5>
- Castañeda, A.; del Moral, G.; Suárez, C. (2017). Variables psicológicas comunes en la violencia escolar entre iguales y la violencia filio-parental: un estudio cualitativo. *Revista Criminalidad*, 59(3), 141-152.
- Condry, R.; Miles, C. (2014). Adolescent to parent violence: framing and mapping a hidden problem. *Criminology and Criminal Justice*, 14(3), 257-275. Disponible en <https://doi.org/10.1177/1748895813500155>
- Contreras, L.; Cano, M. C. (2014). Adolescents who assault their parents: a different family profile of young offenders? *Violence and Victims*, 29(3), 393-406. Disponible en <https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-12-00132>
- Coogan, D. (2014). Responding to child-to-parent violence: innovative practices in child and adolescent mental health. *Health and Social Work*, 39(2), 1-9. Disponible en <https://doi.org/10.1093/hsw/hlu011>
- Coogan, D.; Lauster, E. (2015). *Manual sobre resistencia no violenta dirigido a profesionales. Respondiendo a la violencia filio-parental en la práctica*. Disponible en <http://www.rcpv.eu/90-manual-sobre-resistencia-no-violenta-dirigido-a-profesionales/file>
- Cottrell, B. (2001). *Parent abuse: the abuse of the parent by their children teenagers*. Disponible en [https://web.archive.org/web/20120227113055/http://www.phac-aspc.gc.ca:80/ncfv-cnivf/pdfs/Abuse\\_E.pdf](https://web.archive.org/web/20120227113055/http://www.phac-aspc.gc.ca:80/ncfv-cnivf/pdfs/Abuse_E.pdf)
- Del Hoyo Bilbao, J.; Gámez Guadix, M.; Calvete, E. (2018). Corporal punishment by parents and child-to-parent aggression in Spanish adolescents. *Anales de Psicología*, 34(1), 108. Disponible en <https://doi.org/10.6018/analesps.34.1.259601>
- Del Moral, G.; Suárez, C.; Callejas, J.; Musitu, G. (2019). Child-to-parent violence: attitude towards authority, social reputation and school climate. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(13). Disponible en <https://doi.org/10.3390/ijerph16132384>
- Fernández González, L.; Orue, I.; Adrián, L.; Calvete, E. (2021). Child-to-parent aggression and dating violence: longitudinal associations and the predictive role of early maladaptive schemas. *Journal of Family Violence* 2021, 1-9. Disponible en <https://doi.org/10.1007/S10896-021-00269-2>

- Fiscalía General del Estado Español. (2022). *Memoria de la Fiscalía General del Estado 2021*. Disponible en [https://www.fiscal.es/memorias/memoria2022/FISCALIA\\_SITE/capitulo\\_III/cap\\_III\\_6\\_2.html](https://www.fiscal.es/memorias/memoria2022/FISCALIA_SITE/capitulo_III/cap_III_6_2.html)
- Gámez Guadix, M.; Jaureguizar, J.; Almendros, C.; Carrobles, J. A. (2012). Estilos de socialización familiar y violencia de hijos a padres en población española. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 20(3), 585-602. Disponible en <https://search.proquest.com/health/docview/1268707028/fulltextPDF/F0CCE6FA26664A70PQ/1?accountid=14744>
- Harries, T.; Curtis, A.; Skvarc, D.; Walker, A.; Mayshak, R. (2023). The child-to-parent violence functions scale (CPV-F): development and validation. *Journal of Family Violence*, 38(7), 1287-1301. Disponible en <https://doi.org/10.1007/s10896-022-00425-2>
- Harries, T.; Curtis, A.; Valpied, O.; Baldwin, R.; Hyder, S.; Miller, P. (2022). Child-to-parent violence: examining cumulative associations with corporal punishment and physical abuse. *Journal of Family Violence*, 0123456789. Disponible en <https://doi.org/10.1007/s10896-022-00437-y>
- Hidalgo, V.; Menéndez, S.; López, I.; Sánchez, J.; Lorence, B.; Jiménez, L. (2011). *Programa de Formación y Apoyo Familiar (FAF)* (Ayuntamiento de Sevilla (Ed.)).
- Hidalgo, V.; Menéndez, S.; Sánchez, J.; Lorence, B.; Jiménez, L. (2009). La intervención con familias en situación de riesgo psicosocial. Aportaciones desde un enfoque psicoeducativo. *Apuntes de Psicología*, 27(2-3), 413-426.
- Holt, A. (2013). Adolescent-to-parent abuse: current understandings in research, policy and practice. In Bristol University Press (Ed.), *Adolescent-to-Parent Abuse: Current Understandings in Research, Policy and Practice* (1st Ed.). Disponible en <https://doi.org/10.1093/bjsw/bct062>
- \_\_\_\_\_. (2016a). Adolescent-to-parent Abuse as a form of “Domestic Violence”: a conceptual review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 17(5), 490-499. Disponible en <https://doi.org/10.1177/1524838015584372>
- \_\_\_\_\_. (2016b). *Working with adolescent violence and abuse towards parents: approaches and contexts for intervention* (Routledge (Ed.)).
- Holt, A., y Lewis, S. (2021). Constituting child-to-parent violence: lessons from England and Wales. *The British Journal of Criminology*. Disponible en <https://doi.org/10.1093/bjc/zaaa088>
- Hong, J. S.; Kral, M. J.; Espelage, D. L.; Allen Meares, P. (2012). The social ecology of adolescent-initiated parent abuse: a review of the literature. *Child Psychiatry & Human Development*, 43(3), 431-454. Disponible en <https://doi.org/10.1007/s10578-011-0273-y>
- Huesmann, L. R.; Eron, L. D.; Lefkowitz, M. M.; Walder, L. O. (1984). Stability of aggression over time and generations. *Developmental Psychology*, 20(6), 1120-1134. Disponible en <https://doi.org/10.1037/0012-1649.20.6.1120>

- Ibabe, I.; Arnoso, A.; Elgorriaga, E. (2019). *Programa de Intervención Precoz en Situaciones De Violencia Filio-Parental: descripción, protocolización y evaluación* (Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz (Ed.)).
- Ibabe, I., y Jaureguizar, J. (2011). ¿Hasta qué punto la violencia filio-parental es bidireccional? *Anales de Psicología*, 27(2), 265-277. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/167/16720051001.pdf>
- Jiménez Arroyo, S. (2017). El abuso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) como factor de riesgo en la aparición de la violencia filio-parental (VFP). En Mohammed El.; Ávalos Ruiz, i.; Báez-Zarabanda, D. (Eds.), *Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa* (pp. 304-312). Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8019304>
- Jiménez Arroyo, S. (2023). Violencia Filio-Parental. *Aspectos penales, procesales y criminológicos* (S. L. Dykinson (Ed.)). Disponible en <https://doi.org/10.14679/2621>
- Jiménez García, P.; Contreras, L.; Pérez, B.; Cova, F.; Cano Lozano, M. C. (2020). Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario de violencia filio-parental (C-VIFIP) en Jóvenes Chilenos. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 56(3), Disponible en 33-46. <https://doi.org/https://doi.org/10.21865/RIDEP56.3.03>
- Lago Urbano, R.; Alós Villanueva, P. (2011). *La feminización del cuidado. Logros y Retos: Actas del III Congreso Universitario Nacional "Investigación y Género"*, 1009–1021. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4507971>
- Laible, D. J.; Carlo, G. (2004). *The differential relations of maternal and paternal support and control to adolescent social competence, self-worth, and sympathy. Journal of Adolescent Research*, 19(6), 759-782. Disponible en <https://doi.org/10.1177/0743558403260094>
- Lerner, R. (2018). *Concepts and Theories of Human Development* (Routledge (Ed.)).
- Lorence, B.; Hidalgo, V.; Arias Rivera, S.; Pérez Padilla, J.; Maya, J.; Lago Urbano, R.; Baena Medina, S.; Rodríguez Carrasco, C.; Sales, C. (2023). Protocolo de investigación del proyecto "Violencia filio-parental en la adolescencia: detección, perfiles psicosociales y estrategias de actuación". *Análisis y Modificación de Conducta*, 49(179), 83-102. Disponible en <https://doi.org/10.33776/amc.v49i179.7595>
- Lozano Martínez, S.; Estévez, E. E.; Carballo Crespo, J. L.; Carballo, J. L. (2013). Factores individuales y familiares de riesgo en casos de violencia filio-parental. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, 52, 239-254. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4703109>.
- Margolin, G.; Baucom, B. R. (2014). Adolescents' aggression to parents: longitudinal links with parents' physical aggression. *Journal of*

- Adolescent Health*, 55(5), 645–651. Disponible en <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2014.05.008>
- Martínez Ferrer, B.; Romero Abrio, A.; Moreno Ruiz, D.; Musitu, G. (2018). *Psychosocial Intervention Authority in Adolescence*. 27(1), 163-171.
- Miles, C.; Condry, R. (2016). Adolescent to parent violence: the police response to parents reporting violence from their children. *Policing and Society*, 26(7), 804–823. Disponible en <https://doi.org/10.1080/10439463.2014.989158>
- Murphy Edwards, L.; van Heugten, K. (2018). Domestic property violence: a distinct and damaging form of parent abuse. *Journal of Interpersonal Violence*, 33(4), 617-636. Disponible en <https://doi.org/10.1177/0886260515613341>
- Nowakowski Sims, E.; Rowe, A. (2017). The relationship between childhood adversity, attachment, and internalizing behaviors in a diversion program for child-to-mother violence. *Child Abuse and Neglect*, 72(December 2016), 266-275. Disponible en <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.08.015>
- Oliva, A.; Ríos, M.; Antolín, L.; Parra, Á.; Hernando, Á.; Pertegal, M. Á. (2010). Más allá del déficit: construyendo un modelo de desarrollo positivo adolescente. *Infancia y Aprendizaje*, 33(2), 0-11. Disponible en [https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/32595/Más allá del déficit postprint.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/32595/Más%20allá%20del%20déficit%20postprint.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Omer, H. (2004). *Nonviolent Resistance. A New Approach to Violent and Self-destructive Children* (Cambridge (Ed.)). Cambridge University Press.
- Organización de las Naciones Unidas. (2017). *Onu Mujeres. Hechos y cifras: acabar con la violencia contra mujeres y niñas*. Disponible en <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>
- Pagani, L.; Tremblay, R. E.; Nagin, D.; Zoccolillo, M.; Vitaro, F.; McDuff, P. (2009). Risk factor models for adolescent verbal and physical aggression toward fathers. *Journal of Family Violence*, 24, 173-182. Disponible en <https://doi.org/10.1007/s10896-008-9216-1>
- Pagani, L.; Tremblay, R.; Nagin, D.; Zoccolillo, M.; Vitaro, F.; Mcduff, P. (2004). Risk factor models for adolescent verbal and physical aggression toward mothers. *International Journal of Behavioral Development*, 28(6), 528-537. Disponible en <https://doi.org/10.1080/01650250444000243>
- Pereira, R. (2011). *Psicoterapia de la violencia filio-parental: entre el secreto y la vergüenza* (Morata (Ed.)).
- Pereira, R.; Loinaz, I.; del Hoyo Bilbao, J.; Arrospide, J.; Bertino, L.; Calvo, A.; Montes, Y.; Gutiérrez, M. M. (2017). Propuesta de definición de violencia filio-parental: consenso de la Sociedad Española para el estudio de la

- violencia filio-parental (SEVIFIP). *Papeles Del Psicologo*, 1-9. Disponible en <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2839>
- Pyle, N.; Flower, A.; Williams, J.; Fall, A. M. (2020). Social risk factors of institutionalized juvenile offenders: a systematic review. *Adolescent Research Review*, 5(2), 173-186. Disponible en <https://doi.org/10.1007/s40894-019-00120-2>
- Selwyn, J.; Meakings, S. (2016). Adolescent-to-parent violence in adoptive families. *British Journal of Social Work*, 46(5), 1224-1240. Disponible en <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcv072>
- Simmons, M.; McEwan, T. E.; Purcell, R. (2020). A social-cognitive investigation of young adults who abuse their parents. *Journal of Interpersonal Violence*. Disponible en <https://doi.org/10.1177/0886260520915553>
- Straus, M. A. (2001). Beating the devil out of them: corporal punishment in American families and its effects on children. In *Beating the devil out of them: corporal punishment in American families and its effects on children*. Disponible en <https://psycnet.apa.org/record/2001-18775-000>
- Straus, M. A.; Hamby, S. L.; Finkelhor, D.; Moore, D. W.; Runyan, D. (1998). Identification of child maltreatment with the parent-child conflict tactics scales: development and psychometric data for a National Sample of American Parents. *Child Abuse & Neglect*, 22(4), 249-270. Disponible en [https://doi.org/10.1016/S0145-2134\(97\)00174-9](https://doi.org/10.1016/S0145-2134(97)00174-9)
- Suárez Relinque, C.; del Moral, G.; León Moreno, C.; Callejas Jerónimo, J. E. (2023). Emotional loneliness, suicidal ideation, and alexithymia in adolescents who commit child-to-parent violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 38(3-4), 4007-4033. Disponible en <https://doi.org/10.1177/08862605221111414>
- Tangney, J. P.; Stuewig, J.; Hafez, L. (2011). Shame, guilt and remorse: implications for offender populations. *The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology*, 22(5), 706-723. Disponible en <https://doi.org/10.1080/14789949.2011.617541>. Shame
- Tew, J.; Nixon, J. (2010). Parent abuse: opening up a discussion of a complex instance of family power relations. *Social Policy and Society*, 9(04), 579-589. Disponible en <https://doi.org/10.1017/S1474746410000291>
- Urra, J.; Urra, B. (2015). Padres en conflicto con sus hijos. *Participación Educativa. Revista del Consejo Escolar del Estado*, 75-79. Disponible en [http://ntic.educacion.es/cee/revista/n7/pdfs/peno7art9\\_jurra.pdf](http://ntic.educacion.es/cee/revista/n7/pdfs/peno7art9_jurra.pdf)
- Williams, M.; Tuffin, K.; Niland, P. (2017). "It's like he just goes off, BOOM!": mothers and grandmothers make sense of child-to-parent violence. *Child and Family Social Work*, 22(2), 597-606. Disponible en <https://doi.org/10.1111/cfs.12273>